

Facultad de MEDICINA

Máster en Neurociencia

9. Sistema de Garantía Interna de Calidad

Informe anual Curso 2021-2022

Seguimiento de Títulos Oficiales

Índice de contenidos

1. Objeto.	2
2. Alcance.	2
3. Seguimiento del plan de actuación propuesto en el informe del curso anterior	2
4. Resumen de actividades realizadas	2
5. Análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título	3
6. Identificación de puntos fuertes y áreas de mejora	4
7. Conclusiones	

Documentos asociados:

No se aporta un Plan de acciones de mejora Curso 2023-2024 porque el Máster en Neurociencia no se oferta ese curso académico.

Elaborado por: Lucía Prensa	Revisado por: Comisión de Posgrado	Aprobado por: Junta de Centro Facultad Medicina
Fecha: 30 junio 2023	Fecha: 4 de julio del 2023	Fecha: 22 septiembre 2023

1. Objeto.

El objeto de este documento es realizar un análisis y valoración del desarrollo y evolución de los estudios que dan origen al título de Máster en Neurociencia y extraer conclusiones a partir de las cuales se pueda elaborar un plan de mejora orientado a subsanar las posibles deficiencias encontradas y a lograr los objetivos propuestos con estos estudios.

En el curso 2023-24 el Máster en Neurociencia no se ofertará por lo que no acompaña a este Informe un plan de mejora para el curso que viene.

2. Alcance.

Este documento contempla:

- El seguimiento del plan de mejora propuesto en el informe anterior
- El análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título
- La identificación de los puntos fuertes y áreas de mejora

3. Seguimiento de recomendaciones y plan de mejora

En el primer informe de seguimiento realizar un análisis sobre el grado de desarrollo alcanzado en cada una de las recomendaciones realizadas por la ANECA en la verificación del título. En informes sucesivos realizar un análisis sobre el grado de desarrollo alcanzado en cada una de las acciones de mejora propuestas en el Plan de Mejora del curso anterior; el grado de consecución de los objetivos planteados con cada acción y las consecuencias de esos logros sobre el plan de estudios.

De acuerdo con el Plan de Mejora propuesto para este curso la Comisión de Dirección del Máster ha realizado las siguientes acciones durante el curso académico 2021/2022:

Seguimiento de Títulos Oficiales

1. Iniciar un Modifica en el que se actualizarán las horas destinadas a actividades formativas y los criterios de evaluación de todas las asignaturas del Máster para que se ajusten a lo especificado actualmente en sus guías docentes. En el Modifica también se revisarán los contenidos de las asignaturas para evitar solapamientos en los contenidos.

2. Habilitar un formulario de inscripción al ALUMNI del Máster en Neurociencia solicitando a los egresados del Título los datos de contacto y su consentimiento para recibir noticias relacionadas con becas, oferta de contratos, seminarios de algunos temas interesantes a los que puedan asistir, organización de reuniones científicas, Jornadas de salidas laborables, etc. En el momento actual disponemos de 40 inscritos en el ALUMNI del Máster en Neurociencia.

Además de las acciones anteriores, que responden a las acciones de mejora propuestas para este curso académico, la Comisión de Dirección del Máster ha continuado realizando las siguientes actividades:

1. Asegurar que todos los TFMs han pasado la evaluación del Comité de Ética antes del comienzo de los experimentos. Se ha informado a los estudiantes la importancia de tramitar la documentación requerida por el Comité de Ética al comienzo del inicio del TFM. Se ha hecho un seguimiento de la entrega por parte de los alumnos de la documentación para la evaluación ética de la investigación de forma que todos los TFMs tengan la aprobación ética antes de su defensa.

2. Asegurar que todos los profesores del Título que participan en el PAT conocen el programa y tienen la información necesaria para atender adecuadamente a los alumnos de nuevo ingreso. Al principio del curso 21-22 se convocó una reunión informativa sobre el Plan de Acción Tutorial (PAT) para los profesores nuevos que se incorporaron al Programa con el fin de garantizar que se atiende adecuadamente a los alumnos

3. Mantener la página web del Máster actualizada, asegurando que la información sobre el cuadro docente del Título, asignaturas del plan de estudios, Directrices del TFM, daderos de los dos semestres, calendario académico, acceso a las guías docentes de las asignaturas, información sobre becas y ayudas, etc. sea completa y de fácil acceso.

Seguimiento de Títulos Oficiales

4. Mantener un contacto muy frecuente con el delegado de curso para detectar posibles deficiencias y buscar soluciones con agilidad.

4. Resumen de actividades realizadas

La Comisión de Dirección del Máster ha realizado en 2021-22 las siguientes actividades:

1. Examinar los expedientes de solicitud de admisión al Máster y valorar si los alumnos admitidos necesitan completar su formación de acceso al Máster matriculándose en Complementos de Formación y, en su caso, informar a los alumnos.
2. Nombrar a los profesores Tutores Académicos de los alumnos de nuevo ingreso.
3. Establecer los horarios- Damos- para la impartición de las materias del Máster, siempre disponibles en la página web del Máster, y hacer un seguimiento continuo de la marcha de las distintas asignaturas con el envío, recepción y análisis de encuestas del Máster a los alumnos.
4. Elección del delegado del curso.
5. Fomentar la participación en las encuestas institucionales.
6. Recabar y analizar las encuestas de cada asignatura, enviar copia de las mismas a sus Directores, y cuando se han detectado comentarios recurrentes negativos de los alumnos sobre algún aspecto de la asignatura se ha comentado con el Director/Directores de la asignatura para buscar maneras de solucionarlo.
7. Revisar y actualizar las Directrices de los TFMs, y ponerlas a disposición de los alumnos en la página web del Máster <http://www.ahnfmed.uam.es/estudios/master-neurociencia>
8. Publicar en la página web del Máster los TFMs propuestos por el cuadro docente del Máster y examinar y aprobar, si procede, las adscripciones sugeridas por los alumnos. Examinar y evaluar la documentación aportada por los alumnos que proponen realizar un TFM en Centros de investigación ajenos al Máster y en su caso aprobar su realización, asignando al alumno un profesor tutor del TFM.

Seguimiento de Títulos Oficiales

9. Nombrar los revisores de los borradores avanzados de los TFMs de los alumnos de segundo curso que presentaron y defendieron su TFM. Se nombraron asimismo los tribunales para la calificación de estos TFMs y se organizó la sesión de presentación y defensa oral de los mismos.
10. Preparación, distribución y contabilidad del Presupuesto del Máster 2022.
11. Solicitud de las ayudas UAM de movilidad de investigadores externos en el Máster Oficial de enero a diciembre 2022 (1.800 € para 8 conferenciantes españoles y europeos), gestión económica y administrativa de las mismas.
12. Elaboración de la relación de profesores externos que colaboran en las asignaturas del Máster a efectos de que a través del Centro de Posgrado se les introduzca en Moodle y Sigma.
13. Propuestas de nombramiento de Profesores Honorarios a los Investigadores del CSIC y de otras Instituciones, que imparten docencia reglada en el Máster.
14. Valoración de aspirantes Ayudas Máster-UAM 2021-2022 para alumnos del Máster (9 aspirantes; 3 concedidas).
15. Examinar y evaluar las solicitudes de convalidaciones de 1 ECTS optativo de los alumnos que han asistido al Simposio Cajal 2021.
16. Asegurar que la página web del Máster (<http://www.ahnfmed.uam.es/estudios/master-neurociencia>) esté actualizada en todo momento y sea un lugar donde los alumnos encuentran toda la información que necesitan en cada momento, que incluye entre otros la publicación de la oferta académica del curso actual y siguiente, los dameros y sus frecuentes actualizaciones, la oferta de TFMs, las Directrices de los TFMs actualizadas y revisadas periódicamente, acceso a la Guías docentes de las asignaturas.

A lo largo del curso 2021-2022, la Comisión de Dirección del Máster se ha reunido el 26 de enero de 2022 y el 5 de mayo de 2022, cuyas Actas están disponibles en la plataforma GeDoc. Además, a lo largo de todo el curso académico la Comisión de Dirección del Máster ha mantenido una comunicación constante vía telemática para resolver temas menores que no precisaban de un encuentro personal.

Seguimiento de Títulos Oficiales

5. Análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título

5.1. Acceso y admisión de estudiantes

Se ofertaron 35 plazas de nuevo ingreso, se evaluaron 122 solicitudes, de los que se admitieron 35, con una lista de espera de 70 alumnos. Se matricularon 34 nuevos alumnos, lo que supone una cobertura de plazas del 97,14%. Con respecto al curso anterior se produjo una desviación al alza del 13,33%.

Área académica (30/06/2022)			
	Curso	Curso Ant.	Desv. (%)
Acceso y admisión			
Nº de estudiantes de nuevo ingreso	34	30	13,33%
Oferta de plazas	35	35	0,00%
Nº total de solicitudes	122	121	0,83%
Cobertura de plazas para máster	97,14%	85,71%	13,33%

Puesto que el Máster es de 90 ECTS y se desarrolla en 3 o 4 semestres académicos, a los alumnos nuevos de primer año hay que añadir los matriculados en el segundo año del Máster, más los alumnos de años precedentes que realizan el Máster a tiempo parcial, de esta forma se completó un total de 66 alumnos matriculados en el curso 2021-22.

La procedencia geográfica de los alumnos del Máster admitidos en el curso 2021-2022 fue la siguiente:

Grados de Acceso al Máster NC. Promoción 2021-22

	Nº alumnos	Porcentaje
Biología	12	35%
Bioquímica	6	18%
CC Biomédicas/Biomedicina	5	15%
Psicología	3	9%
Biotecnología	3	9%
Medicina	2	6%
Biología Sanitaria	1	3%
Farmacia	1	3%
Fisioterapia	1	3%
TOTAL	34	100%

Seguimiento de Títulos Oficiales

Procedencia geográfica

Comunidad de Madrid	Nº alumnos	Porcentaje con respecto a los matriculados
UAM	8	24%
UCM	4	12%
UAH	1	3%
Fco Vitoria	5	15%
Politécnica de Madrid	1	3%
Rey Juan Carlos	1	3%
Total	20	59%

Otras Comunidades Autónomas o provincias	Nº alumnos	Porcentaje con respecto a los matriculados
Barcelona	2	6%
Navarra	1	3%
Salamanca	2	6%
Málaga	1	3%
País Vasco	1	3%
Elche	1	3%
Extremadura	1	3%
Castilla La Mancha	1	3%
Valencia	1	3%
Total	11	32%

UNED	1	3%
Otros países		
Méjico	2	6%

Análisis:

- Respecto a la procedencia geográfica de los nuevos alumnos es de destacar que un 59% procede de la Comunidad Autónoma de Madrid (CAM) y un 32% de otras CCAA. Dos estudiantes proceden de Méjico y otro de la UNED. De los 20 alumnos procedentes de la CAM, 8 habían realizado los estudios de Grado en la UAM. Viendo el histórico en la procedencia geográfica de los estudiantes del Máster en los últimos 3 o 4 cursos académicos se constata que se va incrementando el

Seguimiento de Titulos Oficiales

porcentaje de alumnos que proceden de universidades de la CAM, en detrimento de los que vienen de fuera de esta Comunidad Autónoma.



Respecto al histórico de número de alumnos matriculados reflejado en la imagen se puede apreciar que desde el inicio el Máster ha conseguido una tasa de matriculación buena, variando entre 31-34 alumnos por curso académico. Si bien, vemos necesario cuidar la difusión del Máster para asegurar mantener este nivel de matriculación en el futuro.

5.2. Desarrollo del programa formativo

Los 34 alumnos de nuevo ingreso se matricularon a tiempo completo. En estos casos, el número de ECTS matriculados en el primer año del Máster es de 60, para llevar a cabo los restantes 30 ECTS en el segundo año. La duración completa del Máster es pues año y medio (o 2 años si la presentación del TFM se hace en la convocatoria de septiembre). Queremos destacar el excelente rendimiento académico que obtienen los alumnos procedentes del grado de Bioquímica de la UAM y de Biología Sanitaria de la Universidad de Alcalá, estando sin duda entre los mejores de la promoción.

Seguimiento de Títulos Oficiales

Área académica (30/06/2022)			
	Curso	Curso Ant.	Desv. (%)
Nº de estudiantes matriculados	66	58	13,79%
Nº de estudiantes a tiempo completo	34	30	13,33%
Nº de estudiantes egresados SIU	30	25	20,00%

En el curso 2021-22 presentaron y defendieron el TFM 31 alumnos, de los cuales 7 lo hicieron en la convocatoria de marzo 2022 y 24 en la de septiembre 2022. Los programas de los TFMs están disponibles en la web del Máster en <http://www.ahnfmed.uam.es/estudios/mnpl-trabajo> (ver Programa de presentación y defensa de TFM).

Un total de 3 alumnos de primer año y otro de segundo año del Máster consiguieron las Ayudas para Fomento de Investigación en estudios de Máster 2021-22 (ver Tabla de debajo). Además, otros 3 alumnos obtuvieron las Ayudas que concede el Centro de Estudios de Postgrado.

CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA EL FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS DE MÁSTER UAM 2021

RESOLUCIÓN PROVISIONAL DEL PROCESO DE SELECCIÓN

FACULTAD DE MEDICINA

CONCEDIDAS

Nº Orden	Apellidos	Nombre	DNI/NIE Pasaporte	Nota media ponderada	Estudios previos	Proyecto investigador (hasta 0,5 punto)	CV (hasta 1 punto)	Fomento del equilibrio disciplinar (hasta 0,4 puntos)	Investig. emergentes (0,6 si el tutor ha leído la tesis después de 01-01-2009)	TOTAL
1	TSUKALOV	ILYA	***1432**	9,17	1	0,5	0,1	0,4	0,6	11,77
2	FRAGA SÁNCHEZ	ANA ISABEL	***6014**	8,5	1	0,5	0,5	0,4	0,6	11,50
3	UGALDE TRIVIÑO	LOLA	***2782**	8,5425	1	0,5	0,8	0,4	0	11,24
4	MARCHENA PASERO	ANA	***3063**	8,3675	1	0,5	0,75	0,3	0	10,92
5	PASTOR MARTÍNEZ	ANDREA	***0405**	7,9225	1	0,5	0,45	0,3	0,6	10,77
6	SANCHA VELASCO	ARIADNA	***7397**	8,0225	1	0,5	0,9	0,3	0	10,72
7	VÁZQUEZ INIESTA	LUCIA	***3005**	7,88	1	0,5	0,85	0,4	0	10,63
8	SOLIMAN	MENNATALLAH	***1364**	9,5	0	0,5	0,2	0,4	0	10,60
9	WITTE CASTRO	ARIADNA	***4819**	8,215	1	0,5	0,5	0,3	0	10,52

CONCEDIDAS RENOVACIÓN

Nº Orden	Apellidos	Nombre	DNI/NIE Pasaporte	Nota media ponderada	Estudios previos	Proyecto investigador (hasta 0,5 punto)	CV (hasta 1 punto)	Fomento del equilibrio disciplinar (hasta 0,4 puntos)	Investig. emergentes (0,6 si el tutor ha leído la tesis después de 01-01-2009)	TOTAL
R1	SANCHEZ MORENO	BLANCA	***0261**	8,71	0	0	0,8	0	0	8,28*

I.2.11. Acuerdo 11/CG de 13-05-22 por el que se aprueba la Resolución definitiva de la Convocatoria de Ayudas para estudios de Máster-UAM 2021-2022

Acuerdo de 13 de mayo de 2022 del Consejo de Gobierno de la UAM de la convocatoria de Ayudas para Estudios de MÁSTER-UAM 2021/2022.

ANEXO I – RESOLUCIÓN DEFINITIVA DE AYUDAS CONCEDIDAS

APPELLIDOS	NOMBRE	DNI/NIE/ PAS	MÁSTER OFICIAL A CURSAR	FACULTAD	NOTA FINAL
CASTELLS NIETO	ANNA SOFÍA	***0307* *	Máster Universitario en Neurociencia	MEDICINA	9,04
CRUZ GARCIA	RAQUEL	***6600* *	Máster Universitario en Neurociencia	MEDICINA	9,02
GOMEZ MASIPE	VICTOR	***3240* *	Máster Universitario en Neurociencia	MEDICINA	8,97

5.3. Movilidad

Durante el curso 2021/22 se han realizado las siguientes actividades de movilidad:

1. Gracias a las Ayudas UAM *Movilidad Investigadores externos en Máster Oficial* de enero hasta diciembre 2022, se pudieron invitar varios conferenciantes de fuera de la CAM.
2. Hemos contado con la participación de varios profesores externos en docencia reglada, a cargo del presupuesto del Máster 2022, que han participado en la docencia de las asignaturas del Máster. La relación de profesores

Seguimiento de Títulos Oficiales

colaboradores de las asignaturas se puede ver en <http://www.ahnfmed.uam.es/estudios/mnp-colaboradores>

3. En el curso 2021-22 cinco alumnos realizan actividades de movilidad a través del programa Erasmus Prácticas y uno en programa Prácticas Internacionales no Erasmus:

Estudiantes en programa Erasmus+ Prácticas:

Apellido 1	Apellido 2	Nombre	Universidad Destino	Pais destino	Fecha inicio	Fecha Fin
Ramos	Calvo	Iván	KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	Bélgica	13/06/2022	31/08/2022
Tirado	Melendro	Paula	Champalimaud Foundation	Portugal	01/03/2022	01/05/2022
Guiomar	Alarcon de Anton	Paula	Bernstein Center for Computational Neuroscience (Alemania)	Alemania	22/10/2021	22/01/2022
Pastor	Martinez	Andrea	HELSINGIN YLIOPISTO (Finlandia)	Finlandia	06/06/2022	12/08/2022
Sancha	Velasco	Ariadna	UNIVERSITÄT ROSTOCK	Alemania	01/06/2022	14/08/2022

Estudiante en programa Prácticas Internacionales no Erasmus

Apellido 1	Apellido 2	Nombre	Universidad Destino	Pais destino	Fecha inicio	Fecha Fin
Sanz	Vilar	Lucía	AIX MARSEILLE UNIVERSITÉ	Francia	13/06/2022	12/08/2022

Análisis:

- La presencia de profesores invitados participantes en el Máster es una cuestión enriquecedora tanto para el profesorado propio del Máster como para los alumnos. La evaluación hecha por la Comisión re-evaluadora del Máster en el informe favorable que nos fue remitido el 25 de enero de 2021 destacó la excelencia y el carácter multidisciplinar en investigación del profesorado que participa en la docencia del Máster, así como la satisfacción del profesorado con su implicación en la

Seguimiento de Títulos Oficiales

actividad docente del Máster. Creemos pues que por parte de la UAM no deben dejar de potenciarse las acciones para que se pueda seguir contando con un buen número de profesores que colaboren en nuestro Máster y en general en sus Másteres oficiales.

- Llevamos varios años fomentando que nuestros alumnos aprovechen los convenios internacionales de la UAM, los programas Erasmus Prácticas y los Convenios de la UAM con centros de CSIC y otras instituciones para realizar estancias en laboratorio internacionales y nacionales ajenos al Máster, favoreciendo la movilidad de nuestros estudiantes. En el curso 21-22, un total de seis estudiantes participaron en programas internacionales.

5.4. Prácticas externas

Estas prácticas no existen en este Máster.

5.5. Rendimiento académico

En la tabla de más abajo se detallan los aspectos relacionados con el rendimiento académico de los alumnos durante el curso 2021-2022. La tasa de éxito fue del 99,6% y la tasa de rendimiento del 98,81%. La tasa de eficiencia SIIU es del 100 %.

Área académica (30/06/2022)			
	Curso	Curso Ant.	Desv. (%)
Rendimiento			
Nº de estudiantes matriculados	66	58	13,79%
Nº de estudiantes a tiempo completo	34	30	13,33%
Nº de estudiantes egresados SIIU	30	25	20,00%
Tasa de rendimiento	98,81%	98,26%	0,56%
Tasa de éxito	99,60%	100,00%	-0,40%
Tasa de evaluación	99,21%	98,26%	0,96%
Tasa de abandono	---	---	---
Tasa de abandono primer año	---	---	---
Tasa de abandono segundo año	---	---	---
Tasa de abandono tercer año	---	---	---
Tasa de graduación SIIU - Pobl. óptima	---	---	---
Duración media de los estudios SIIU - Pobl. óptima	2,07	2,00	3,50%
Tasa de eficiencia SIIU - Pobl. óptima	100,00%	99,74%	0,26%

Seguimiento de Títulos Oficiales

Tabla de rendimiento por asignatura en el curso 2021-212 (Datos extraídos de <https://data.uam.es/>)

Asignatura	Tipo de la asignatura	Total estudiantes matriculados	Total estudiantes de 2ª o posteriores	Tasa de rendimiento (Nº de créd.superados/Nº de	Tasa de éxito (Nº de créd.superados/Nº de créd.present	Nº de créditos no presentados	Nº de créd. no presentados /Nº de créd. matriculado	Nº de créditos superados en 1ª matrícula	Nº de créditos matriculados en 1ª matrícula	Tasa de rendimiento en 1ª mat. (Nº de créd.
32038 - CURSO BÁSICO DE NEUROCIENCIA: EL SISTEMA NERVIOSO DE MAMÍFEROS	Obligatoria	33	0	100,00 %	100,00 %	0	0,00 %	198	198	100,00 %
32039 - NEUROCIENCIA DE SISTEMAS	Obligatoria	33	0	93,94 %	93,94 %	0	0,00 %	186	198	93,94 %
32040 - NEUROBIOLOGÍA CELULAR. FISIOLÓGIA DE LAS MEMBRANAS EXCITABLES	Obligatoria	34	0	100,00 %	100,00 %	0	0,00 %	204	204	100,00 %
32041 - NEUROBIOLOGÍA DEL DESARROLLO	Obligatoria	33	0	100,00 %	100,00 %	0	0,00 %	198	198	100,00 %
32041 - NEUROBIOLOGÍA DEL DESARROLLO	Optativa	4	0	100,00 %	100,00 %	0	0,00 %	24	24	100,00 %
32043 - TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN NEUROCIENCIA	Obligatoria	34	0	100,00 %	100,00 %	0	0,00 %	136	136	100,00 %
32044 - VANGUARDIA DE LA NEUROCIENCIA	Obligatoria Libre	34	0	100,00 %	100,00 %	0	0,00 %	136	136	100,00 %
32045 - NEUROINMUNOLOGIA	Elección	1	0	0,00 %	-	6	100,00 %	0	6	0,00 %
32045 - NEUROINMUNOLOGIA	Optativa	28	0	100,00 %	100,00 %	0	0,00 %	168	168	100,00 %
32047 - PLASTICIDAD DEL CEREBRO INMADURO LESIONADO	Optativa	9	0	100,00 %	100,00 %	0	0,00 %	27	27	100,00 %
32048 - BASES MOLECULARES DE LA NEURODEGENERACIÓN	Optativa	40	0	100,00 %	100,00 %	0	0,00 %	200	200	100,00 %
32051 - DISEÑO DE EXPERIMENTOS Y CAPACITACIÓN PARA EL USO DE ANIMALES DE LABORATORIO (CATEGORÍA B)	Optativa	31	0	100,00 %	100,00 %	0	0,00 %	186	186	100,00 %
32052 - TRABAJO FIN DE MASTER	Trabajo fin de máster	32	1	96,88 %	100,00 %	20	3,13 %	620	620	100,00 %
32262 - NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	Optativa	14	0	100,00 %	100,00 %	0	0,00 %	42	42	100,00 %
32263 - INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS ESTEREOLOGICAS EN HISTOLOGÍA Y NEUROBIOLOGÍA	Optativa	4	0	100,00 %	100,00 %	0	0,00 %	20	20	100,00 %
32491 - DIMORFISMO SEXUAL EN EL CEREBRO Y CONDUCTA SEXUAL MATERNAL	Optativa	23	0	100,00 %	100,00 %	0	0,00 %	69	69	100,00 %
32901 - BASES NEUROBIOLÓGICAS DE LA ADICCIÓN A DROGAS	Optativa	19	0	100,00 %	100,00 %	0	0,00 %	57	57	100,00 %
32902 - METODOLOGÍA EN UTILIZACIÓN D MODELOS ANIMALES PARA ESTUDIO DE ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS DE ORIGEN GENÉTICO Y ASOCI	Optativa	11	0	100,00 %	100,00 %	0	0,00 %	55	55	100,00 %
32903 - TÉCNICAS DE REGISTRO Y ANÁLISIS EN NEUROCIENCIA COGNITIVA Y AFECTIVA HUMANA	Optativa	13	0	100,00 %	100,00 %	0	0,00 %	52	52	100,00 %
32954 - DIVULGACIÓN DE LA NEUROCIENCIA	Optativa	11	0	100,00 %	100,00 %	0	0,00 %	33	33	100,00 %
33037 - PRINCIPIOS DE NEUROCIENCIA CLÍNICA	Optativa	20	0	100,00 %	100,00 %	0	0,00 %	80	80	100,00 %
33123 - COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN. 3 ECTS	Complementos de Formación	1	0	100,00 %	100,00 %	0	0,00 %	3	3	100,00 %
33126 - INTRODUCCIÓN A LA NEUROCIENCIA COGNITIVA Y AFECTIVA	Obligatoria	34	0	100,00 %	100,00 %	0	0,00 %	102	102	100,00 %
33127 - PSICOLOGÍA DE LA CONDUCTA DE INGESTA	Optativa	12	0	91,67 %	100,00 %	4	8,33 %	44	48	91,67 %
33128 - NEUROBIOLOGÍA DEL DOLOR	Optativa	22	0	100,00 %	100,00 %	0	0,00 %	88	88	100,00 %
33129 - CARACTERIZACIÓN DE NEUROTRANSMISORES Y SUSTANCIAS NEUROACTIVAS EN EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL: INMUNOCITOQUÍMICA Y BIOQU	Optativa	10	0	100,00 %	100,00 %	0	0,00 %	60	60	100,00 %
33392 - MONOGRAFÍAS AVANZADAS EN NEUROCIENCIAS	Optativa	10	0	100,00 %	100,00 %	0	0,00 %	20	20	100,00 %
		550	1	98,62 %	99,60 %	30	0,98 %	3008	3030	99,27 %

Seguimiento de Títulos Oficiales

Continuación Tabla de rendimiento por asignatura en el curso 2021-22 (Datos extraídos de <https://data.uam.es/>)

Asignatura	Tipo de la asignatura	Nota media en asignaturas superadas	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor	Aprobado por compensación	No informado	No evaluado	Incompatible
32038 - CURSO BÁSICO DE NEUROCIENCIA: EL SISTEMA NERVIOSO DE MAMÍFEROS	Obligatoria	7,27272727	0	16	13	2	2	0	0	0	0
32039 - NEUROCIENCIA DE SISTEMAS	Obligatoria	6,48709677	2	19	12	0	0	0	0	0	0
32040 - NEUROBIOLOGÍA CELULAR. FISIOLÓGIA DE LAS MEMBRANAS EXCITABLES	Obligatoria	7,56176471	0	10	19	5	0	0	0	0	0
32041 - NEUROBIOLOGÍA DEL DESARROLLO	Obligatoria	8,49393939	0	0	21	10	2	0	0	0	0
32041 - NEUROBIOLOGÍA DEL DESARROLLO	Optativa	8,2	0	0	4	0	0	0	0	0	0
32043 - TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN NEUROCIENCIA	Obligatoria	7,15	0	17	12	4	1	0	0	0	0
32044 - VANGUARDIA DE LA NEUROCIENCIA	Obligatoria	8,20882353	0	0	30	2	2	0	0	0	0
32045 - NEUROINMUNOLOGÍA	Libre Elección		0	0	0	0	0	0	0	1	0
32045 - NEUROINMUNOLOGÍA	Optativa	8,20357143	0	0	23	4	1	0	0	0	0
32047 - PLASTICIDAD DEL CEREBRO INMADURO LESIONADO	Optativa	9,1	0	0	2	6	1	0	0	0	0
32048 - BASES MOLECULARES DE LA NEURODEGENERACIÓN	Optativa	7,86	0	8	26	4	2	0	0	0	0
32051 - DISEÑO DE EXPERIMENTOS Y CAPACITACIÓN PARA EL USO DE ANIMALES DE LABORATORIO (CATEGORÍA B)	Optativa	8,31935484	0	0	27	2	2	0	0	0	0
32052 - TRABAJO FIN DE MASTER	Trabajo fin de máster	8,91612903	0	0	11	17	3	0	0	1	0
32262 - NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	Optativa	9,17857143	0	0	4	9	1	0	0	0	0
32263 - INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS ESTEREOLOGICAS EN HISTOLOGÍA Y NEUROBIOLOGÍA	Optativa	7,625	0	1	2	1	0	0	0	0	0
32491 - DIMORFISMO SEXUAL EN EL CEREBRO Y CONDUCTA SEXUAL MATERNAL	Optativa	9,23478261	0	0	5	17	1	0	0	0	0
32901 - BASES NEUROBIOLOGICAS DE LA ADICCIÓN A DROGAS	Optativa	7,80526316	0	2	14	2	1	0	0	0	0
32902 - METODOLOGÍA EN UTILIZACIÓN D MODELOS ANIMALES PARA ESTUDIO DE ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS DE ORIGEN GENÉTICO Y ASOCI	Optativa	9,13636364	0	0	4	6	1	0	0	0	0
32903 - TÉCNICAS DE REGISTRO Y ANÁLISIS EN NEUROCIENCIA COGNITIVA Y AFECTIVA HUMANA	Optativa	8,51538462	0	3	4	5	1	0	0	0	0
32954 - DIVULGACIÓN DE LA NEUROCIENCIA	Optativa	8,45454545	0	0	10	0	1	0	0	0	0
33037 - PRINCIPIOS DE NEUROCIENCIA CLÍNICA	Optativa	9,085	0	0	7	12	1	0	0	0	0
33123 - COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN. 3 ECTS	Complementos de Formación	9	0	0	0	1	0	0	0	0	0
33126 - INTRODUCCIÓN A LA NEUROCIENCIA COGNITIVA Y AFECTIVA	Obligatoria	6,94411765	0	17	17	0	0	0	0	0	0
33127 - PSICOBIOLOGÍA DE LA CONDUCTA DE INGESTA	Optativa	9,48181818	0	0	0	10	1	0	0	1	0
33128 - NEUROBIOLOGÍA DEL DOLOR	Optativa	7,95909091	0	2	17	3	0	0	0	0	0
33129 - CARACTERIZACIÓN DE NEUROTRANSMISORES Y SUSTANCIAS NEUROACTIVAS EN EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL: INMUNOCITOQUÍMICA Y BIOQU	Optativa	8,78	0	0	4	6	0	0	0	0	0
33392 - MONOGRAFÍAS AVANZADAS EN NEUROCIENCIAS	Optativa	9,3	0	0	0	10	0	0	0	0	0
		8,08201835	2	95	288	138	24	0	0	3	0

Análisis:

- En el curso 2021-22 hubo dos alumnos que no superaron la asignatura de Neurociencia de Sistemas y tuvieron que matricularse de nuevo en el curso 22-23. En la asignatura de Psicobiología de la conducta de la ingesta hubo una alumna que no cumplió los requisitos de presencialidad y no se presentó al examen. Otro alumno

Seguimiento de Títulos Oficiales

optó por no presentar el TFM y dejarlo para más adelante, alegando razones personales para ello.

5.6. Abandono

No se disponen aun de datos oficiales de abandono en el Título, pero según consta a la Coordinación de este ningún alumno abandonó los estudios en ese curso académico.

5.7. Inserción laboral

La gran mayoría de nuestros estudiantes continua la carrera investigadora o académica realizando tesis doctorales bien en laboratorios españoles y también europeos. Aquellos profesionales que han realizado el Máster mantienen su puesto de trabajo y han mejorado sus condiciones laborales tras realizarlo.

No se dispone aún de datos relativos a la inserción laboral de nuestros estudiantes del curso 2021-2022. Tomando como referencia los datos obtenidos para el curso 2020-21 (tabla de debajo obtenida de <https://data.uam.es/>), se estima que más de un 80% puedan estar trabajando, la mayoría realizando la tesis doctoral. Alguno nos consta que ha conseguido beca FPU y otros están becados/contratados en proyectos particulares de investigadores. Los datos del 20-21 son muy semejantes a los registrados en el 19-20.

Inserción laboral CURSO 2020-21

— Inserción laboral				
Muestra			18	---
Tasa de empleo de egresados del título			83,33%	---
Inserción laboral			88,89%	---
Desempleo			11,11%	---
Dedicación al estudio			5,56%	---

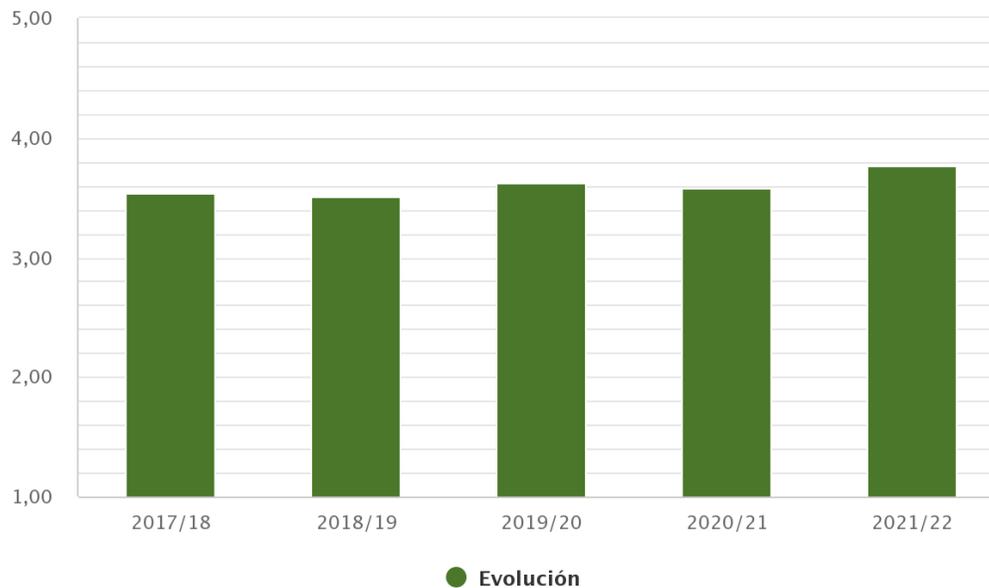
Seguimiento de Títulos Oficiales

5.8 Satisfacción

Los datos se recogen en la tabla siguiente obtenida de <https://data.uam.es/>

	Curso	Curso Ant.	Desv. (%)
Satisfacción			
Satisfacción de estudiantes con el título	5,00	3,67	36,24%
Satisfacción de estudiantes con el profesorado	4,18	4,14	0,97%
Satisfacción de estudiantes con la coordinación docente	3,67	3,85	-4,68%
Satisfacción de estudiantes con los recursos. Recursos bibliográficos	5,00	3,00	66,67%
Satisfacción del profesorado con el título	4,80	5,00	-4,00%

Satisfacción de estudiantes con el título



Análisis:

- El histórico de la tasa de satisfacción de los estudiantes y profesores con el Título es positivo.

Seguimiento de Títulos Oficiales

Curso académico	2021/22	
	Media Sat.	Nº respuestas
Satisfacción del profesorado con los recursos. Recursos prácticos adecuados	3,79	14
Satisfacción del profesorado con los recursos. Espacios apropiados	3,93	14
Satisfacción del profesorado con el título	4,43	14
Satisfacción del profesorado como tutor del Plan de Acción Tutorial	4,00	4
Satisfacción de estudiantes con los recursos. Servicios de gestión	4,06	17
Satisfacción de estudiantes con los recursos. Recursos tecnológicos	3,13	16
Satisfacción de estudiantes con los recursos. Recursos bibliográficos	4,21	14
Satisfacción de estudiantes con los recursos. Espacios docentes adecuados	3,65	17
Satisfacción de estudiantes con las tutorías	4,46	178
Satisfacción de estudiantes con la asignatura	4,01	247
Satisfacción de estudiantes con el tutor del Plan de Acción Tutorial	4,50	8
Satisfacción de estudiantes con el título	3,94	17
Satisfacción de estudiantes con el profesorado	4,33	296
Satisfacción de estudiantes con el Plan de Acción Tutorial. Seguimiento	3,89	9
Satisfacción de estudiantes con el Plan de Acción Tutorial. Culminación	4,00	6
Satisfacción de estudiantes con el Plan de Acción Tutorial. Acogida	3,78	9

Filtros aplicados: CURSO_ACADEMICO es 2021/22DESC_TIPO_ESTUDIO es MásterNOMBRE_CENTRO es Facultad de Medicina

Análisis:

La satisfacción de los alumnos con las asignaturas y el profesorado es buena, estando en valores de 4 o superiores a 4. Uno de los valores más bajos es el de la satisfacción de los estudiantes con los recursos tecnológicos y habría que indagar qué tipo de recursos echan en falta o consideran de inadecuada calidad. La Coordinación del Máster desconoce este asunto y en la medida de lo posible tratará de informarse.

5.9 Comunicación y difusión de la titulación

La información relativa al plan de estudios del Máster puede encontrarse en la página del Centro de Posgrado de la UAM

https://www.uam.es/CentroEstudiosPosgrado/MU_Neurociencia/1446789324563.htm?language=es_ES&nDept=4&pid=1446755975574&pidDept=1446755975953

y en la página web propia del Máster en castellano

<http://www.ahnfmed.uam.es/estudios/master-neurociencia> y en inglés

Además, la información académica completa sobre el Máster, incluyendo la programación diaria de todos los temas, las actividades prácticas y los seminarios de las asignaturas de cada semestre, convocatorias de becas y ayudas,

programas y Directrices de TFMs, programa de seminarios de investigación, etc. se encuentran disponibles en la página web del Máster ubicada en la página web del Departamento de Anatomía Histología y Neurociencia <http://www.ahnfmed.uam.es/estudios/master-neurociencia>

5.10. Recursos materiales y servicios

A pesar de las dificultades de espacio que tiene la Facultad de Medicina de la UAM – lugar donde se realizan la mayor parte de las actividades del Máster - se dispone de medios para la impartición del Máster. Estos medios incluyen espacios docentes adecuados, medios audiovisuales e instrumentos de documentación científica. El disponer del seminario 4 para impartir todas las clases teóricas y seminarios del Máster ha facilitado enormemente la gestión de los espacios usados por el Máster y ayuda a que todos los profesores e investigadores, incluidos los que se desplazan de otras Universidades a la Facultad para impartir la docencia, encuentren fácilmente el seminario donde deben impartir sus clases. Los años precedentes en los que no contábamos con este seminario los estudiantes y los profesores/investigadores tenían que estar constantemente cambiando de aula, lo que originaba bastante malestar.

Nos parece fundamental asegurar que el Máster de Neurociencia tenga asignado el seminario 4 durante todo el curso para evitar volver a tener que cambiar de lugar de impartición de las clases teóricas de manera tan frecuente como ha sucedido los años anteriores.

5.11. Recursos humanos

Los profesores de la UAM y de los Departamentos colaboradores de otras universidades (Fisiología de la Universidad de Alcalá y Psicobiología de la UNED), así como los investigadores del Instituto Cajal, del IIBM, del CNB del CSIC y de los Hospitales Niño Jesús y Paraplégicos de Toledo que imparten las actividades del Máster, poseen todos ellos el título de Doctor, tienen líneas de investigación activas en Neurociencia y poseen amplia experiencia docente.

Análisis:

- El Máster en Neurociencia de la UAM es único en España por ser de 90 ECTS, por tener un Plan de Estudios que incluye 31 asignaturas, de las cuales 7 son obligatorias y suman 35 ECTS, 18 son optativas para especialización académica e

Seguimiento de Títulos Oficiales

investigadora, y suman 76 ECTS, 5 son optativas de carácter metodológico, suman 26 ECTS, y el TFM de 20 ECTS. El Máster cuenta con 60 profesores de plantilla y otros tantos profesores colaboradores (véase la relación de estos en <http://www.ahnfmed.uam.es/estudios/mnp-colaboradores> Cada curso académico, el Máster oferta una media de 22-23 asignaturas. Esta gran riqueza de profesores/investigadores garantiza poder ofrecer una Máster en neurociencia de Neurociencia de muy alta calidad, tal y como fue destacado por la Comisión de re-evaluación del Título en 2021. Pero para poder mantener esta elevada oferta de asignaturas es imprescindible que el Título cuente con una dotación presupuestaria ajustada a sus necesidades, a las necesidades inherentes a la oferta académica que ofrece. Sin tener garantía de esto es inviable ofertar asignaturas con un año vista, puesto que no se puede ofrecer lo que no se puede dar, y si no hay dinero no hay posibilidad de impartir el Máster. Como hemos indicado previamente, desde el inicio del Máster la tasa de matriculación se ha mantenido en buenos niveles, lo que debería asegurar la solvencia presupuestaria del Título.

6. Identificación de puntos fuertes y áreas de mejora

Consideramos que el Máster en Neurociencia tiene los siguientes **puntos fuertes**:

- El trabajo de la Comisión de Dirección del Máster (<http://www.ahnfmed.uam.es/estudios/mnp-comision>) que de manera constante a lo largo de todo el año vela eficazmente por la buena marcha de las asignaturas, la correcta atención a los estudiantes y buen funcionamiento del plan de estudios en general.
- El número de estudiantes que solicita ingreso en el Máster es superior al número de plazas ofertadas y la Comisión puede hacer una buena selección de los alumnos. La tasa de éxito en el 2021-22 es muy cercana al 100%.
- La vertiente multidisciplinar del Máster que se evidencia por la gran variedad de titulaciones de procedencia de sus alumnos.
- La gran calidad docente e investigadora del profesorado, que queda reflejada por la satisfacción de los estudiantes.
- La participación de numerosos profesores colaboradores, expertos en las materias que imparten. Para ellos nos resulta fundamental contar con la partida presupuestaria de profesorado externo y las ayudas de movilidad de la UAM.

Seguimiento de Títulos Oficiales

- La gran calidad de los TFMs, que suponen 20 ECTS de los 90 ECTS del Título y los alumnos pueden extenderlo hasta un año, consiguiendo que muchos de esos trabajos se publiquen <http://www.ahnfmed.uam.es/estudios/mnpl-trabajo>. La calidad de los TFMs se garantiza mediante la pre-evaluación de éstos por expertos externos cuando están en una fase avanzada y que permite subsanar errores antes de presentar y defender el trabajo definitivo.
- Los datos de inserción laboral siempre han sido óptimos y gran parte de los egresados realizan la tesis doctoral en el laboratorio donde hacen el TFM.

- La posibilidad de obtener la capacitación para el manejo de animales de experimentación una vez cursado el Máster lo que permite a los alumnos obtener la certificación necesaria para realizar experimentación en modelos animales.

Consideramos que el Máster en Neurociencia tiene las siguientes **áreas de mejora**:

- Evitar cierto solapamiento de contenidos entre las asignaturas obligatorias del Título.
- Revisar y alinear las horas destinadas a actividades formativas y los criterios de evaluación de todas las asignaturas del Máster con las verificadas.

7. Conclusiones

- La elevada tasa de éxito de los estudiantes en las diferentes asignaturas y el grado de satisfacción general de los estudiantes con la formación recibida.

- El alto grado de satisfacción de los estudiantes con los docentes, que se pone de manifiesto en la información institucional y también en las encuestas realizadas a todos los estudiantes al finalizar cada asignatura.

- Asimismo, hemos detectado algunas deficiencias que queremos subsanar en el curso que viene mediante una Modificación del Plan de Estudios. Con este Modifica adaptaremos el Título a las novedades del Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la Organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, tales como la necesidad de adscribir las titulaciones a un ámbito de conocimiento.